

Nieuwsbrief nr 3 - Al Amana Ede Zuid - Schooljaar 2023-2024

Ede, 21 december 2023

Activiteitenkalender

25 december t/m 5 januari	:	Wintervakantie
Maandag 8 januari	:	Koffieochtend
Dinsdag 9 januari	:	Luizencontrole
Vrijdag 12 januari	:	Studieochtend gr 1/2
Woensdag 17 januari	:	Start Cito medio gr 3 t/m 7
Woensdag 24 januari	:	Start Nationale Voorleesdagen
Donderdag 25 januari	:	Start poëzieweek
Maandag 5 februari	:	Studiedag gr 1 t/m 8
Dinsdag 6 februari	:	Studiedag gr 1 t/m 8
Woensdag 7 februari	:	Moederochtend
Dinsdag 13 februari	:	Doorstroomtoets gr 8
Woensdag 14 februari	:	Doorstroomtoets gr 8
Donderdag 15 februari	:	Nieuwsbrief 4
Vrijdag 16 februari	:	Gr 1 t/m 7 rapport mee naar huis
Maandag 19 februari t/m	:	Voorjaarsvakantie
Vrijdag 23 februari		
Maandag 26 februari	:	Luizencontrole (onder voorbehoud) Start rapportgesprekken gr 1 t/m 7 Uitstalling gevonden voor

Beste ouder(s)/verzorger(s), salaam alaikoem,

Met het aanbreken van de wintervakantie hebben we er voor dit schooljaar alweer bijna een half jaar onderwijs op zitten. Middels deze nieuwsbrief kijken we graag terug naar de voorgaande periode en blikken we graag met u vooruit. Bijgaand nieuwsbrief nummer 3. Mocht u naar aanleiding hiervan vragen hebben, stel die dan gerust.

Veel leesplezier!



Terugblik

Thema Eten & Drinken gr 1 / 2



Nationaal schoolontbijt

Op vrijdag 11 november hebben de kinderen gezamenlijk ontbeten.

In de klas is het onderwerp gezond ontbijten (en genoeg bewegen) behandeld, bijvoorbeeld door eerst een filmpje te kijken om het gesprek over een gezond ontbijt in de klas op gang te brengen.

Er kwamen drie belangrijke vragen aanbod:

“Ontbijt jij elke dag? Ontbijt jij gezond? Beweeg jij genoeg?”

Hiermee is op een feestelijke manier behandeld hoe belangrijk het is om elke dag gezond te ontbijten.

De kinderen hebben genoten!



Nationale voorleeswedstrijd

De groepen 5 t/m 8 hebben de afgelopen weken de voorrondes van de voorleeswedstrijd gehad.

Uiteindelijk heeft elke groep 1 winnaar gekozen. Op dinsdag 28 november hebben de winnaars van groep 5 (Roa) en groep 6 (Layalin) het tegen elkaar opgenomen. En de winnaars van groep 7 (Maissa) en groep 8 (Amaani) het tegen elkaar opgenomen. De jury bestaande uit: Juf Saida, juf Lamyae en juf Aicha, stonden tijdens alle twee de wedstrijden voor een lastige keuze. Wij feliciteren de winnaressen Layalin uit groep 6 en Maissa uit groep 7. Maissa gaat hiermee door naar de regionale voorleesronde, waar winnaars uit groep 7 en 8 van verschillende scholen samenkomen om deel te nemen aan de regionale voorleeswedstrijd. Wij wensen Maissa heel veel succes.





Leerlingenraad

Onze leerlingenraad is inmiddels van start gegaan.

Wij stellen ieder jaar een leerlingenraad samen waar leerlingen vanuit groep 6, 7 en 8 deel van uitmaken. Vanuit het team maakt een lid van de werkgroep 'burgerschap en sociale vorming' deel uit van de raad. Dit jaar is dat juf Hiba. Juf Hiba treedt ook op als gespreksleider. Gedurende het schooljaar vinden er 4 tot 6 bijeenkomsten plaats. Elke bijeenkomst zal in het teken staan van een thema waarvan er drie keer een thema vanuit de leerlingen wordt besproken en drie keer een thema vanuit het schoolteam.



Waarover kan een leerlingenraad vergaderen?

- De leerlingenraad heeft een ideeënbus, waarin ideeën ingebracht kunnen worden.
- De leerlingenraad neemt ideeën mee vanuit de klas; in elke groep vindt voorafgaand aan een vergadering van de leerlingenraad, een klassenvergadering plaats
- Leden van de leerlingenraad worden aangesproken
- Leden van de leerlingenraad komen zelf met ideeën
- Het team kan besprekpunten inbrengen
- Een kringgesprek voor de vergadering gaat vooraf aan het vaststellen van de agenda

De deelnemende leerlingen stellen zich voor:

Ik ben **Ike** (groep 6) en ik zit in de leerlingenraad omdat ik dingen wil veranderen en de school leuker wil maken.

Ik ben **Bilal** (groep 8) en ik neem deel aan de leerlingenraad omdat ik de school leuker wil maken zowel binnen als buiten.

Ik ben **Lilian** (groep 8) en ik zit in de leerlingenraad omdat ik dat leuk vind en ik wil dingen waarmaken die jullie graag zien om samen een betere school te maken.



Mijn naam is **Shams** (groep 7) en ik ben dit jaar lid van de leerlingenraad. Ik ben graag in de leerlingenraad omdat ik de school fijn wil maken voor iedereen. Ik wil bereiken: de school nog fijner maken voor iedereen en dat iedereen het naar zijn/haar zin heeft.

Mijn naam is **Maissa** (groep 7) en ik zit in de leerlingenraad. Waarom wil ik in de leerlingenraad? Ik vind het leuk als mensen hun ideeën aan mij geven zodat ik het kan bespreken in de leerlingenraad en dat iedereen plezier heeft op school. Wat wil ik bereiken? Ik wil dat iedereen zich fijn voelt en plezier heeft.

Ik ben **Rajwah** (groep 6) Ik wil dat kinderen een leuke schooldag hebben. Ik ben gekozen omdat de plannen die ik heb voor een nieuw schoolplein toestel goed zijn voor andere kinderen. Ik hoop dat de kinderen een fijne schooldag hebben.



Mediawijsheid

Op dinsdag 24 oktober hebben de leerlingen uit groep 5 t/m 8 een gastles genoten, verzorgd door Asma Claassen van Islam-Wise. Tijdens deze lessen stond het gebruik van social media centraal en werd er gesproken over thema's als cyberpesten en het gevaar van nepnieuws. Daarbij zijn vanuit de islamitische identiteit een aantal waarden vanuit de Qur'an en de Soennah langsgeslagen.



Op woensdag 25 oktober heeft Asma Claassen een ouderbijeenkomst gegeven over hetzelfde onderwerp. Ouders werden meegenomen door de wereld van de social media en er werden handvatten aangereikt hoe ouders hun kind hierin vanuit een islamitische opvoeding kunt begeleiden. Kansen en valkuilen werden besproken en er werden praktische tips gegeven m.b.t. het social mediagebruik.

Kleine rekendag

Woensdag 22 november 2023 hadden was het 'de kleine rekendag' op school. De rekendag werd geopend met een speurtocht: van bepaalde plekken langs de weg waren foto's gemaakt, die de leerlingen moesten zoeken tijdens de wandeling. Samen liepen wij een blokje om de school op zoek naar de plekken waar de foto's moesten zijn genomen. We zochten tevens uit van welk aanzicht de foto's waren genomen. Ook in de klas werden verschillende rekenactiviteiten uitgevoerd in de vorm van rekencircuits. Verder werd aandacht besteed aan rekenonderdelen, waar leerlingen soms tegenaan lopen, zoals klokkijken, meetkunde en geldsommen.



Vanuit de Oudercommissie: Fruit voor thuis

Hierbij een kleine update vanuit de oudercommissie over het project 'Fruit mee naar huis' waar we begin dit schooljaar mee zijn gestart.

Het project loopt alhamdulillah goed, ook vanuit u als ouders zijn de geluiden positief. De feedback die we ontvangen waarderen we enorm!



Vooruitblik voor het project is dat het alhamdulillah weer voor een heel kalenderjaar wordt verlengd vanuit de overheid. Dat is goed nieuws! Wij gaan de komende tijd wat meer variëren met het aanbod van fruit die de kinderen mee naar huis krijgen.

Heeft u feedback of vragen? Mail dan naar oc3@alamana.nl

Moederochtend: 'Word meester in het begrijpen van jouw kind'

Op vrijdag 13 oktober vond de eerste moederochtend plaats. Er werd een workshop gegeven over het onderwerp 'Word meester in het begrijpen van jouw kind'.

Gastspreekster Soumya Khbich vertelt:

Ik heb met heel veel plezier de workshop gegeven "Wordt meester in het begrijpen van jouw kind". De workshop ben ik begonnen met de mama's bewust te maken van eigen programmeringen die wij in onze jeugd mee hebben gekregen van onze omgeving, en in ons onderbewustzijn zijn opgeslagen. Dit geven we automatisch ook door aan onze kinderen. We hebben het ook gehad over 'het kinderbrein' en over hoe je effectief kunt communiceren met je kind, om de verbinding tussen ouder en kind te versterken.

Ook heb ik tussendoor opdrachten gegeven aan de mama's, waardoor ook veel interactie ontstond. Dat vond ik geweldig. Ik heb echt genoten van de interactie en de energie die er was, alhamdulillah.

Ook kreeg ik van de mama's terug dat de workshop heel inspirerend, leerzaam was en voor bewustwording heeft gezorgd, want het begint allemaal bij de ouder.

Benieuwd naar wat ik allemaal doe om tieners en ouders te helpen om ze in hun kracht te zetten?

Volg mij dan op Instagram onder de naam Youth Mastermind: <https://www.instagram.com/youth.mastermind/>



Wassalamo alaykom,
Soumya Khbich



De week van het automatiseren



Van 11 t/m 15 december was het 'de week van het automatiseren'. In het kader daarvan werden activiteiten en spellen ingezet om de basisbewerkingen (getalbeelden, splitsen van getallen, optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen) goed en vlot te kunnen berekenen. Zo wordt je sneller en behaal je vaak betere resultaten. De leerlingen ervaren hiermee veel rekenplezier. De week is dus afgesloten met de groepsoverstijgende flits battles. Het ging daarbij niet alleen om het uitrekenen van sommen, maar ook om het tempo. Oefening baart kunst, hoe meer leerlingen oefenen hoe makkelijk het rekenen gaat: Je hoeft de uitkomst van een basisbewerking-som niet meer te berekenen, die heb je paraat. En voor de winnaars van de afsluitende flits battles was er natuurlijk ook een kleine verrassing!

Winnaar groep 5 tegen groep 6 was *Naoufel el Hassnaoui* uit groep 5

Winnaar groep 7 tegen groep 8 was *Amir Achmed* uit groep 8



Agenda - uitgelicht

Cito-toetsen groep 1 t/m 7: start week van 17 januari

Twee keer per jaar worden in de groepen 3 t/m 8 de lesmethode-onafhankelijke (landelijke) toetsen afgenomen. Sinds vorig schooljaar nemen we deze af middels de nieuwste Cito toetsversie, 'Leerling in beeld' genaamd.

Voor de groepen 3 t/m 6 zullen de toetsen handmatig afgenomen worden. Voor groep 7 zal de toets (net als voor groep 8) digitaal worden afgenomen.

Doorstroomtoets groep 8: 13 en 14 februari

Groep 8 heeft vanwege de aard van het jaar (het laatste jaar van de basisschool) afwijkende toetsmomenten en heeft de eerste ronde toetsen reeds achter de rug. Het volgende methode-onafhankelijk toetsmoment voor groep 8 betreft tevens de laatste voor hen: De doorstroomtoets. Voorheen maakten leerlingen uit groep 8 een eindtoets aan het einde van de basisschool. Met ingang van dit schooljaar is dat de doorstroomtoets. De doorstroomtoetsafname staat gepland op 13 en 14 februari.

Rapportgesprekken groep 1 t/m 7 Vanaf 26 februari

Een uitnodiging voor de rapportgesprekken van groep 1 t/m 7 volgt te zijndertijd via Parro in sha'Allah.



Informatie en oproepen

Grondige reiniging toiletten

Alhamdoulilah wordt ons schoolgebouw dagelijks goed en grondig schoongemaakt. Het gebouw is echter redelijk oud, dit vraagt soms om meer. Net als in één van voorgaande schooljaren hebben we het schoonmaakbedrijf gevraagd een buitengewone reiniging met daarvoor bestemde middelen uit te voeren in de toiletten in de maand december. Een dergelijke reiniging reikt tot in de voegen en voorkomt of verwijdert nare luchtjes, die ondanks grondige en regelmatige schoonmaak kunnen blijven hangen in oudere gebouwen.

PBS bijeenkomst met pleinwachtmoeders

Op 6 december hebben onze pleinwachtmoeders deelgenomen aan een informatiebijeenkomst PBS: Positive Behavior Support. Als school bouwen we nu voor het tweede jaar via deze methodiek aan een excellent positieve gedragscultuur. Onze pleinwachtcommissie speelt een belangrijke rol tijdens de grote pauze en zijn via deze bijeenkomst hierin meegenomen. Wij danken onze pleinwachtmoeders voor hun tijd en inzet hierbij.



Gezonde school

Al Amana Ede Zuid is een gezonde school. Wij stimuleren gezond eet- en drinkgedrag door richtlijnen op het gebied van eten en drinken aan te houden binnen de pauzes op normale lesdagen.. Ook besteden we regelmatig aandacht aan dit thema ter bewustwording, zoals in de recentelijk gegeven smaaklessen. Tot slot nemen wij deel aan gerelateerde projecten (zoals EU schoolfruit). Hiermee proberen we positief bij te dragen aan de ontwikkeling van gezond eet- en drinkgedrag van onze leerlingen, want jong geleerd is oud gedaan. Het gezonde schoolbeleid is voor een school alleen uitvoerbaar wanneer de richtlijnen zo simpel mogelijk worden gehouden. Dit voorkomt onduidelijkheid, maar ook discussies over wat wel/niet gezond is. De richtlijnen op school zijn daarom, ook op advies van de voedingsdeskundigen vanuit de gemeente, inderdaad simpel: Wij drinken water en eten fruit/groenten (kleine pauze) en brood (grote pauze). Natuurlijk zijn er uitzonderingen. Bijvoorbeeld wanneer een kind wegens medische redenen vanuit een arts andere producten op school dient te eten. Ouders geven dit dan aan bij de school en dit is dan niet alleen bekend bij de leerkracht, maar ook bij de Intern Begeleider.

Vanwege bovenstaande willen we ouders vriendelijk verzoeken voor de pauzes alleen water, fruit/groenten en brood mee te geven en niets anders. Dat gaat bij veel leerlingen goed, maar nog niet bij allemaal. Wij danken u bij voorbaat.





(Educatieve) Uitjes en vervoer

Voor de organisatie van educatieve uitjes doen wij graag een beroep op u als ouders. Wij vragen u dan om een deel van de klas te rijden naar en van een uitje. Wij kunnen het vervoer simpelweg niet op een andere manier regelen. Het inkopen van busvervoer, daarvoor is geen budget beschikbaar. Wel kunnen we de brandstofkosten van de rijdende ouders vergoeden. U ontvangt een bericht vanuit de leerkracht van uw kind wanneer voor de klas van uw kind rij-ouders nodig zijn. De meeste kinderen vinden het leuk als mama/papa een gedeelte van de klas naar een uitje rijdt. Natuurlijk staat veiligheid voorop. Daarom zullen wij werken met een vervoersprotocol. Dit protocol is 14 december met u gedeeld via Parro.

Extra nieuwsbrief voor groep 8

Alle ouders met kinderen in groep 8 ontvangen naast deze nieuwsbrief een nieuwsbrief speciaal voor groep 8 met informatie over adviezen, de overgang naar het voortgezet onderwijs en het afscheid van de basisschool.

Schoolkrant - wintereditie

In deze periode ontvangt u ook de schoolkrant samengesteld door leerlingen, het team en een oudercommissielid.

We hopen u zo voldoende geïnformeerd te hebben en wensen u een fijne vakantie toe insha'Allah!

Wa salamoe alaikom,
Team Al Amana Ede Zuid

