

## Nieuwsbrief nr 2 Al Amana Ede Zuid Schooljaar 2024-2025

Ede, donderdag 24 oktober 2024

### Activiteitenkalender

Maandag 28 oktober t/m Vrijdag 1 november	:	Herfstvakantie
Maandag 4 november	:	Luizencontrole
Vanaf maandag 4 november	:	Start afname Kindbegrip gr 3 t/m 8
Vanaf maandag 4 november	:	Start afname screeningsinstrument geletterdheid groep 1 / 2
Vanaf woensdag 13 november	:	Start cito afname <b>groep 8</b>
Vrijdag 15 november	:	Nationaal schoolontbijt (onder voorbehoud)
Woensdag 20 november	:	Kleine rekenochtend
Maandag 16 december	:	Start projectweek rekenen: automatiseren
Donderdag 19 december	:	Nieuwsbrief 3
Vrijdag 20 december	:	Schoolkrant wintereditie
Maandag 23 december t/m vrijdag 3 januari	:	Wintervakantie
Maandag 6 januari	:	Luizencontrole



## Terugblik

### Informatie ochtend/avond

We danken alle ouders en onze leerlingen voor de betrokkenheid en aanwezigheid tijdens de informatie-ochtend (gr 1 t/m 3) en informatie-avond (gr 4 t/m 8)



### Dag van de leerkracht

Onze leerkrachten zijn onmisbaar en doen prachtig werk.

Wij hebben ze op 5 oktober, de dag van de leerkracht, in het zonnetje gezet.



### Bouw!

Sinds een aantal jaar werken wij met het programma 'Bouw!'. 'Bouw!' is een preventief digitaal leesprogramma voor leerlingen uit groep 2 en 3, die wat extra oefening kunnen gebruiken op beginnende geletterdheid en leren lezen. Het programma is zo opgesteld dat ouders of oudere leerlingen, waarbij het technisch lezen sterk ontwikkeld is jongere leerlingen kunnen begeleiden. Om het eigenaarschap van onze leerlingen te vergroten en vaardigheden verder uit te breiden begeleidt een aantal bovenbouwleerlingen die waarbij het technisch lezen sterk ontwikkeld is jongere leerlingen. De huidige begeleidende leerlingen van groep 8 zijn vorig jaar halverwege het schooljaar gestart en zijn nu gestart met een nieuwe groep leerlingen in groep 3. Zij oefenen ieder 2 a 4 ochtenden in de week 15 minuten met een groep 3 leerlingen individueel achter de chromebook. Het programma zegt hen precies wat te doen of te zeggen en daar sluiten zij bij aan met complimenten. De groep 3 leerling die hiervoor in aanmerking komt die oefent in totaal 4 ochtenden in de week, dus twee dagen met de ene leerling uit groep 8 en twee dagen met de andere leerling uit groep 8. Aan het eind van het schooljaar kunnen de leerlingen hiervoor een certificaat ontvangen. Sinds de start met Bouw! zien wij mooie leesontwikkelingen. Leerlingen die na het programma van Bouw! in de hogere groepen nog verdere leesondersteuning nodig hebben worden daar waar nodig in de groep door de groepsleerkracht verder begeleid door middel van Pravo lezen.





## Anti-pestprogramma

Aan het begin van het schooljaar worden voor onze leerlingen anti-pest lessen verzorgd in het kader van het jaarlijkse anti-pestprogramma. Op 11 september hebben we het project op een ludieke manier geopend in de centrale hal. Tijdens de opening is er een interactief toneelstuk opgevoerd door juf Urmila en juf Yvie.

Voorafgaand heeft elke leerling zijn of haar handtekening gezet op een sleutel, die symbool staat voor respect en vriendelijkheid. Het resultaat kunt u vinden in de hal, boven de kapstokken van groep 4.

Voor de anti-pest lessen maken we gebruik van de methodes PRIMA (groep 3 t/m 8) en Rikkie (groep 1 / 2). Elke week behandelen we één les waarin de leerlingen video's bekijken, erover praten en opdrachten maken in hun werkboek. We zijn ervan overtuigd dat deze aanpak bijdraagt aan een veilige en respectvolle schoolomgeving.

We moedigen u aan om met uw kind in gesprek te gaan over het thema pesten en welke positieve rol uw kind in kan nemen om pesten te voorkomen of te stoppen. Zo dragen we samen bij aan een positieve sfeer op school.



## Kinderboekenweek

Leesbevordering en boekpromotie, daar gaat het elke Kinderboekenweek weer om. Voorlezen, zelf lezen, lezen stimuleren, praten over boeken en het enthousiasme over boeken delen.

Dit jaar was er weer sprake van een mooi en breed thema, namelijk: *Lekker eigenwijs*. We hebben de kinderboekenweek geopend met een leuk toneelstuk en afgesloten met een prachtige tentoonstelling, waarin de tekeningen, verhalen en creatie van alle groepen zijn tentoongesteld.

Wij hopen van harte dat we de leerlingen, ook na de kinderboekenweek, kunnen aanmoedigen om veel te lezen. Wist u dat wanneer je meer leest, je je beter ontwikkelt op verschillende vlakken?

Omdat er zoveel geschreven is, zit er altijd wel een boek tussen dat kinderen aanspreekt. Helpt u ons als school mee om uw kinderen, onze leerlingen enthousiast te maken voor boeken?! Vanuit de commissie taal gaan we ons best doen om het boekenaanbod in de bibliotheek op school aantrekkelijk te houden door bijvoorbeeld het aanbod te blijven vernieuwen.



## Bibliotheek

Onze leerlingen kunnen dit schooljaar alhamdoulilah weer regelmatig leuke leesboeken kiezen uit de inmiddels uitgebreide boekencollectie binnen de schoolbibliotheek. Bij deze danken we de hulpouders en stagiaires die zich inzetten om de uitleen aan leerlingen te verzorgen. Moge Allah hen rijkelijk belonen

## Mono lessen groep 7 & 8

De bovenbouw heeft een gastles 'Mono' gevolgd. Mono verwijst naar 'mono zijn in het verkeer'. De leerlingen hebben informatie gekregen over het belang van de focus binnen het verkeer. Wil je ondertussen iets anders doen, dan stop je met waar je bezig was en dan geef je volledige aandacht aan één aspect. Zo is gesproken over het belang van fietsen zonder bezig te zijn met de telefoon. Ook is gesproken over handsfree bellen en niet aan je telefoon zitten tijdens het rijden (volwassenen). Hierna hebben de leerlingen in groepjes een klein toneelstuk voorbereid over het geleerde. Tenslotte mochten onze leerlingen een autogeur kaartje versieren en kregen zij een mooie sleutelhanger mee naar huis.

## Moederochtend (OC)

*Beste ouders,*

*Met veel enthousiasme kijk ik terug op de recente workshop die ik heb gegeven over het versterken van een positief zelfbeeld, speciaal voor de ouders van de islamitische basisschool Al Amana Ede Zuid, tijdens de moederochtend.*

*De energie in de ruimte was warm en betrokken, en het was prachtig om te zien hoeveel herkenning er was onder de deelnemers.*

*Het versterken van een positief zelfbeeld is van groot belang voor de ontwikkeling van onze kinderen. We hebben besproken dat sociaal-emotioneel welzijn essentieel is om te ondersteunen. Een stevig zelfbeeld helpt hen weerbaarder te worden voor de uitdagingen die zij zullen tegenkomen, vooral wanneer ze de overstap naar de middelbare school maken.*

*Tijdens de workshop hebben we onderwerpen behandeld zoals dankbaarheid, zelfcompassie, zelfbeeld en talenten. Het is belangrijk om de talenten van onze kinderen te herkennen en te stimuleren. Elk kind is uniek en authentiek, en samen vormen we een prachtige eenheid. Laten we vooral de focus leggen op hun talenten en krachten, en ervoor zorgen dat ze de ruimte krijgen om te groeien en bloeien.*

*Dank aan iedereen die aanwezig was en bijgedragen heeft aan deze waardevolle bijeenkomst. Laten we elkaar blijven ondersteunen in het creëren van een omgeving waarin onze kinderen met vertrouwen kunnen opgroeien en zich kunnen ontwikkelen tot sterke individuen.*

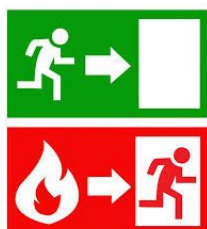
*Met vriendelijke groet,*

*Fadoua Loonsri  
Pedagoog*



## Ontruimingsoefening

Op 15 oktober jl. hebben we met de gehele school een geplande ontruimingsoefening gedaan. We zijn trots op hoe vlot en rustig al de leerlingen het personeel de school volgens de ontruimingsrichtlijnen verlieten. De school was in twee minuten en 57 seconde ontruimd en iedereen stond op de afgesproken verzamelplek. Later dit schooljaar zullen we nog een ongeplande ontruiming doen insha Allah.





## Agenda

### Kindbegrip

In de week van 4 november zetten we insha Allah het instrument Kindbegrip in. Met Kindbegrip brengen we de sociaal-emotionele ontwikkeling (en de sociale veiligheid op school, later dit schooljaar) van leerlingen nauwkeurig in beeld. Het systeem helpt ons om leerlingen beter te begrijpen, dit met behulp van zorgvuldig samengestelde observatie- en vragenlijsten. In de hogere groepen worden naast leerkrachtvragenlijsten ook leerlingvragenlijsten ingezet. De inzichten van Kindbegrip (op leerling-, groeps- en schoolniveau) bieden waardevolle input bij het begeleiden van leerlingen en het borgen van een veilige leer- en leefomgeving op school. Kindbegrip wordt ingezet als verrijkend observatie-instrument.

### Screening beginnend geletterdheid

Vanaf 4 november wordt de beginnende geletterdheid bij de leerlingen van groep 1/2 gescreend. Dit met behulp van 'screeningsinstrument beginnende geletterdheid'. Met behulp van deze screening kunnen wij vroegtijdig leerlingen signaleren die uitvallen op beginnend geletterdheid en zo vroegtijdig preventief werken om leesproblemen te voorkomen. De screening is gericht op de onderdelen letterkennis, woordenschat, rijmen, synthese en analyse. De screening wordt afgenomen in de maanden november en april. In de maand november worden er alleen leerlingen uit groep 2 gescreend. In de maand april zijn dit ook de leerlingen uit groep 1. De leerlingen worden in deze periode individueel gescreend. Dit gebeurt buiten de klas in een ontspannen setting en onder begeleiding van de leerkracht.

## Informatie

### Subsidie 'school en omgeving'

Alhamdoulillah, Al Amana heeft zich het afgelopen schooljaar ingespannen om gebruik kunnen maken van een bijzondere subsidie: De subsidie 'school en omgeving'. Alhamdoulillah hebben de inspanningen geloond en kunnen wij dit schooljaar gebruik maken van de subsidie 'school en omgeving'.


Het ministerie van 'volksgezondheid, welzijn en sport' omschrijft deze subsidie op hun site als volgt:

*Kinderen en jongeren kunnen hun talenten het beste ontwikkelen in een stimulerende omgeving. De subsidieregeling School en omgeving 2023-2025 heeft als doel meer leerlingen een buitenschools aanbod aan te bieden. Dit aanbod moet passen bij de lokale behoefte en omgeving, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen, ongeacht hun thuissituatie of omgeving. Daarnaast helpt het hen om vaardigheden te ontwikkelen voor meer kansengelijkheid in het onderwijs en een gelijkwaardige deelname aan de maatschappij.*

Met deze subsidie kan buitenschools aanbod op doordeweekse dagen buiten schooltijd worden verzorgd. Denkt u daarbij aan mogelijkheden als sportactiviteiten, creatieve activiteiten, huiswerkbegeleiding etc. Omdat dit buitenschools aanbod los staat van onderwijs en niet door de school wordt verzorgd hebben wij een externe partij ingeschakeld die het aanbod en de communicatie met u als ouders zullen verzorgen. De school is achter de schermen betrokken en ziet er op toe dat het aanbod aansluit bij de behoeften van onze leerlingen en conform de subsidie voorwaarden wordt gedaan en stemt dit aanbod achter de schermen af met de coördinator.

*Zie volgende pagina*





De buitenschoolse activiteiten zullen insha Allah aangeboden worden onder de naam 'Abby D.', reeds bekend binnen andere delen van het land als naam voor de activiteiten bij de subsidie 'school en omgeving'. Wij zijn erg dankbaar voor deze mogelijkheid. Insha Allah kunnen we hiermee onze leerlingen leuke en waardevolle buitenschoolse activiteiten bieden. De externe coördinator neemt u insha Allah mee in het aanbod van activiteiten, de wijze van aanmelden en alle andere belangrijke zaken.

### **Groep 3 t/m 8: inzage methodetoets resultaten via ouderportaal**




Voor de meeste ouders zal dit bekende informatie zijn:


Als ouder heeft u de mogelijkheid om de methodetoets resultaten van uw kind gedurende het schooljaar te volgen. Methodetoetsen worden vanaf groep 3 afgenomen.

Wat houden methodetoetsen in? De leerstof binnen het schooljaar is verdeeld in blokken. Doorgaans volgt na een blok (van meerdere weken, afhankelijk van het vak en de methode) een methodetoets van eerder behandelde lesstof.

Als school hebben wij de mogelijkheid opgesteld ouders via het Ouderportaal inzage te geven in de resultaten van de methodetoetsen van hun kind.




*Hoe kunt u de methodetoetsresultaten inzien?*

- \* Ga naar: <https://ouders.parnassys.net/ouderportaal/inloggen>
  - \* Log in met uw Parro inloggegevens (die zijn u reeds bekend)
  - \* Klikk u op de naam van uw kind.
  - \* Klik vervolgens menu en dan op toetsen
  - \* De methode toetsresultaten van uw kind worden zichtbaar wanneer u op het beoogde schooljaar klikt.
- 

Parnassys (waarvan 'ouderportaal' onderdeel is) beoordeelt middels een 10 puntsschaal, waarbij een 1 het laagst is en 10 het hoogst. Soms bestaat een toets uit meerdere onderdelen die afzonderlijk worden gescoord. Wees u ervan bewust dat het normaal is dat leerlingen zo nu en dan een uitschiend resultaat naar beneden kunnen behalen. Hoe dan ook betreft een toets een momentopname. Voor de leerkrachten geven de bloktoetsen extra informatie: Welke leerstof heeft de groep en hebben de leerlingen zich eigen gemaakt? Welke leerstof verdient nog extra aandacht binnen het onderwijs aan de gehele groep of individuele leerlingen?

Naast de toetsen halen leerkrachten informatie uit de ervaringen en observaties binnen de lessen en het dagelijks werk.



### **Mobiele telefoons en waardevolle spullen**

Veel kinderen zijn in het bezit van een smartphone. Het gebruik en in bezit hebben van een smartphone door leerlingen onder schooltijd is al lange tijd niet toegestaan bij ons op school. Sinds kort is dit ook bij wet verboden. Mochten leerlingen om redenen een smartphone mee moeten nemen naar school dan dienen leerlingen deze bij de start van de schooldag in te leveren bij de leerkracht. Na afloop van de schooldag kan de leerling de mobiele telefoon dan weer ophalen bij de groepsleerkracht. In bijzondere gevallen (bijvoorbeeld ziekte van een gezinslid) maken de ouder(s) en leerkracht aparte afspraken. Wanneer een kind onder schooltijd in bezit blijkt van een smartphone wordt deze ingenomen. De ouder(s) kunnen deze dan op school ophalen. We stellen het verder op prijs wanneer u uw kind geen waardevolle spullen mee naar school laat nemen. We leren onze leerlingen zuinig te zijn op hun eigen spullen en die van anderen. Het gebruik van andermans spullen zonder toestemming is uiteraard niet de bedoeling. Wanneer er toch sprake is van verlies of beschadiging van meegenomen spullen door eigen toedoen van het kind of door andermans toedoen dan kan de school zelf helaas geen aansprakelijkheid aanvaarden.



## Afscheid juf Kaoutar

Afgelopen schooljaren heeft juf Kaoutar specifieke leerlingbegeleiding verzorgd op onze school. Dat heeft zij altijd met veel betrokkenheid, inzet en deskundigheid gedaan, dit met mooie resultaten binnen de ontwikkeling van verschillende leerlingen. Kaoutar legt haar werkzaamheden met ingang van de herfstvakantie neer. Wij respecteren dit volkomen maar vinden het natuurlijk erg jammer. Wij wensen juf Kaoutar heel veel succes met haar verdere loopbaan en danken haar enorm voor haar bijdrage bij ons op school.

## Nieuwe collega Ibrahim stelt zich voor...

Alhamdoulillah heeft de sollicitatieprocedure om de rol van vertrekkende collega Kaoutar te vervangen tot (insha Allah) een goede match geleid. Nieuwe collega Ibrahim zal deze rol insha Allah vervullen in de komende periode. Ibrahim stelt zich graag voor:

*Salamouaikoum,*

*Mijn naam is Ibrahim. Ik ben 24 jaar oud en geboren en getogen in Ede.*

*Eerder heb ik ervaring opgedaan als begeleider op middelbare scholen in Overvecht, waar ik met plezier heb gewerkt. De afstand maakte dit echter minder praktisch, waardoor ik op zoek ging naar nieuwe mogelijkheden dichterbij huis. Hoewel ik tijdelijk buiten het onderwijs heb gewerkt, merkte ik al snel dat mijn passie voor het onderwijs sterk aanwezig bleef. Daarom ben ik altijd actief gebleven in deze sector. Naast mijn werkzaamheden in het onderwijs werk ik ook als begeleider in de zorg voor jongeren.*

*Deze ervaringen hebben mijn sociale vaardigheden versterkt en mijn inzicht bij begeleiding verder ontwikkeld. Ik zie mijn nieuwe rol binnen de school als een mooie kans om een waardevolle bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de leerlingen en mij tevens nog verder te ontwikkelen. Al Amana is mij alhamdoulillah reeds bekend vanuit een vroegere stage.*



## Vrijwilliger Feikje stelt zich voor

*Salaam aleikum,*

*Mijn naam is Feikje, ik ben 53 jaar en heb als leerkracht jarenlang ervaring in het lesgeven aan kinderen van de basisschool. U kunt mij de komende tijd op dinsdagmiddag en vrijdagochtend tegenkomen in groep 3. Ik zal dan steeds kleine groepjes kinderen apart nemen om ze extra te ondersteunen op het gebied van taal en rekenen. In deze kleine groepjes kunnen de kinderen profiteren van meer individuele aandacht. Zelf vind ik het vooral heel erg leuk om te doen.*



## **Vanuit onze CJG schoolcontactpersonen:**

*Beste ouders/opvoeders,*

*Wij zijn voor Al Amana Ede Zuid het basisschoolteam van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG Ede). Wij zijn op school betrokken om u indien gewenst te ondersteunen in de opvoeding en ontwikkeling van uw kinderen tijdens hun basisschooljaren.*

*Ons team bestaat uit een schoolmaatschappelijk werker en een jeugdverpleegkundige. Intern binnen het CJG hebben we nog overleg met deskundige professionals, die met ons kunnen meedenken. Ze willen graag klaar staan om naar uw vragen en zorgen te luisteren en u te voorzien van advies en begeleiding. Of het nu gaat om vragen over de ontwikkeling van uw kind, opvoedings uitdagingen, gedragsproblemen, of simpelweg om een luisterend oor, wij zijn er om u te helpen.*

*Samenwerking tussen school, ouders en andere betrokkenen staat voor ons centraal. Samen streven we ernaar om een veilige, ondersteunende omgeving te creëren waarin uw kind kan gedijen en zich optimaal kan ontwikkelen.*



*Aarzel niet om contact met ons op te nemen (via de IB-er of rechtstreeks) voor (gratis) ondersteuning, advies of gewoon een gesprek. We zijn hier om u te helpen bij elke stap van de weg. Voor ons cursusaanbod maar ook allerlei informatie kunt u kijken op [www.cjgede.nl](http://www.cjgede.nl)  
Met vriendelijke groet,*

*Lize van Vliet, schoolmaatschappelijk werker (06-30223328)*

*Lisette Jorritsma, jeugdverpleegkundige (06- 29630709)*

*Het Basisschoolteam van het Centrum voor Jeugd en Gezin Ede (CJG)*

## **Tot slot...**

Na aanstaande vrijdag 25 oktober start de herfstvakantie insha Allah. Onze leerlingen ontvangen we na de herfstvakantie op maandag 4 november graag weer uitgerust en vol energie terug op school. Aan het begin van die week zal insha Allah ook de luizencontrole uitgevoerd worden, zoals doorgaans gebeurt na schoolvakanties.

Wij hopen u met deze brief voor nu weer voldoende te hebben geïnformeerd.

Allen een fijne herfstvakantie toegewenst.

Assalaam alaikoem,

Team Al Amana Ede Zuid