

Nieuwsbrief nr 2 Al Amana Ede Zuid Schooljaar 2025-2026

Ede, donderdag 16 oktober 2025

Activiteitenkalender

Maandag 20 oktober t/m Vrijdag 24 oktober	:	Herfstvakantie
Maandag 27 oktober	:	Luizencontrole
Dinsdag 28 oktober	:	Gastles groep 8, energie(k)
Vanaf maandag 3 november	:	Start afname screeningsinstrument geletterdheid groep 1 / 2
Week van maandag 3 november	:	Start week van respect
Woensdag 5 november	:	Gastles groep 5, schone superhelden (ovb)
Vanaf maandag 10 november	:	Start afname kindbegrip gr 3 t/m 8
Vanaf maandag 10 november	:	Start EU-schoolfruit (onder voorbehoud)
Donderdag 13 november	:	Stuudiemiddag (alle leerlingen om 12:00 uur vrij)
Donderdag 13 november	:	Voorleeswedstrijd klassen
Vrijdag 14 november	:	Nationaal schoolontbijt (onder voorbehoud)
Woensdag 19 november	:	Kleine rekenochtend
Week van maandag 24 november	:	Verkiezingen leerlingenraad
Donderdag 27 november	:	Voorleeswedstrijd school gr 5 t/m 8
Week van maandag 15 december	:	Week van automatiseren
Donderdag 18 december	:	Nieuwsbrief 3
Vrijdag 19 december	:	Schoolkrant wintereditie
Maandag 22 december t/m vrijdag 2 januari	:	Wintervakantie
Maandag 6 januari	:	Luizencontrole

Terugblik

Informatie ochtend/avond

We danken alle ouders en onze leerlingen voor de betrokkenheid en aanwezigheid tijdens de informatie-ochtend (gr 1 t/m 3) en informatie-avond (gr 4 t/m 8)

Dag van de leerkracht

Onze leerkrachten zijn onmisbaar en doen prachtig werk. Op zondag 5 oktober was het de dag van de leerkracht. Op maandag 6 oktober waren alle leerlingen vrij vanwege een inspirerende personeelsdag van al het personeel van Stichting Al Amana Scholen. De gastsprekers, workshops maar ook de lunch (die in de smaak viel) hebben er een fijne, maar zeker ook inspirerende dag van gemaakt.

De Profeet (vrede zij met hem) heeft te kennen gegeven dat Allah en Zijn engelen, en de bewoners van de hemelen en de aarde, tot aan de mier in haar hol en tot aan de vis in de zee, bidden (d.w.z. vragen om het goede) voor degene die de mensen het goede onderwijst.
(at-Tirmithie, 2685)

Bouw!

Sinds een aantal jaar werken wij met het programma 'Bouw!'. 'Bouw!' is een preventief digitaal leesprogramma voor leerlingen uit groep 2 en 3, die wat extra oefening kunnen gebruiken op beginnende geletterdheid en leren lezen. Het programma is zo opgesteld dat ouders of oudere leerlingen jongere leerlingen kunnen begeleiden. Om het eigenaarschap van onze leerlingen te vergroten en vaardigheden verder uit te breiden begeleidt een aantal bovenbouwleerlingen waarbij het technisch lezen sterk ontwikkeld is de jongere leerlingen. De huidige begeleidende leerlingen van groep 8 zijn vorig jaar halverwege het schooljaar gestart en zijn nu gestart met een nieuwe groep leerlingen in groep 3. Zij oefenen ieder 4 ochtenden in de week 20 minuten met een groep 3 leerlingen individueel achter de chromebook. Het programma zegt hen precies wat te doen of te zeggen en daar sluiten zij bij aan met complimenten. De groep 3 leerling die hiervoor in aanmerking komt oefenen in totaal 4 ochtenden in de week. Aan het eind van het schooljaar kunnen de leerlingen hiervoor een certificaat ontvangen. Sinds de start met Bouw! zien wij mooie leesontwikkelingen. Leerlingen die na het programma van Bouw! in de hogere groepen nog verdere leesondersteuning nodig hebben worden daar waar nodig in de groep door de groepsleerkracht verder begeleid door middel van Pravoo lezen.



Anti-pestprogramma

Op maandag 15 september zijn we opnieuw gestart met de jaarlijkse anti-pestlessen.

Dit jaar stond het project in het teken van de slogan **“Lief zijn voor elkaar”**.

Op 17 september hebben we het project feestelijk geopend in de centrale hal.

Tijdens de opening werd een verhaal voorgelezen waarin duidelijk werd dat lief zijn voor elkaar begint met kleine daden: een glimlach, een compliment of een helpende hand. Samen hebben de leerlingen het motto uitgesproken, waardoor de boodschap krachtig en voelbaar werd in de hele school. Bij dit project hoorde ook een speciale challenge. In de groepen 1 t/m 4 gaven kinderen elkaar complimenten, en in de groepen 5 t/m 8 werd er extra gelet op helpende handen.

Voor deze positieve acties konden leerlingen een armbandje verdienen met de tekst **“Lief zijn voor elkaar”**. Zo droegen zij het project letterlijk met zich mee.



Voor de anti-pestlessen maakten we gebruik van de methodes PRIMA (groep 3 t/m 8) en Rikkie (groep 1 / 2). Elke week behandelden we een les waarin leerlingen filmpjes bekeken, met elkaar in gesprek gingen en opdrachten uitvoerden.

Wij kijken terug op een geslaagd project dat bijdroeg aan een veilige en warme schoolomgeving, waarin ieder kind zich gezien en gehoord voelde. We moedigen u als ouders aan om dit thema ook thuis bespreekbaar te houden. Praat samen met uw kind over wat **“lief zijn voor elkaar”** betekent in het dagelijks leven: hoe kun je iemand helpen, hoe geef je een compliment en hoe ga je respectvol met elkaar om? Op die manier zorgen we er samen voor dat de boodschap niet alleen in de klas, maar ook thuis en in de samenleving voortleeft.

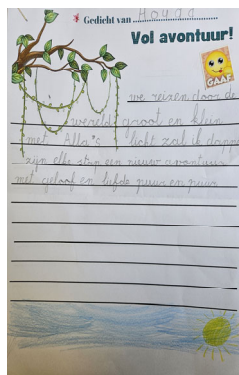
Kinderboekenweek 2025 “Vol Avontuur”

De Kinderboekenweek is op woensdag 1 oktober van start gegaan. Hier gaat het om het stimuleren van het leesplezier en de leesbevordering bij de leerlingen en om de leerlingen wat enthousiaster te maken voor het lezen van boeken. Lezen is de basis voor leren en de persoonlijke groei van onze leerlingen.

De Kinderboekenweek openden wij feestelijk samen met een kort toneelstukje en een speurtocht, waarbij een geheime code gekraakt moest worden.

In de onderbouw luisterden de leerlingen naar een verhaal, dat door leesmoeders werden voorgelezen. Leerlingen namen deel aan onder andere voorleesmomenten, een spellingwedstrijd, een kleurwedstrijd voor de onderbouw, een gedichtenwedstrijd voor de midden- en bovenbouw en een voorleeswedstrijd in eigen groep. Daarnaast verzorgde auteur Najiba Abdellaoui een gastles over lezen en schrijven.

De week werd gezamenlijk afgesloten met het voordragen van gedichten en een prijsuitreiking aan de winnaars.



Bibliotheek op school

In de schoolbibliotheek krijgen leerlingen wekelijks de kans om een boek te lenen en dit in de klas te lezen. Zo ontdekken ze steeds nieuwe verhalen en ontwikkelen ze hun leesplezier. Lezen vergroot niet alleen hun taalvaardigheid, maar ook hun fantasie en concentratie. Het boekenaanbod wordt ieder jaar aangevuld, zodat er altijd weer frisse, spannende en leuke titels tussen zitten om uit te kiezen.



Gastlessen groep 7

De bovenbouw heeft een gastlessen 'Mono' gevolgd. Mono verwijst naar 'mono zijn in het verkeer'. De leerlingen hebben informatie gekregen over het belang van focus binnen het verkeer. Wil je ondertussen iets anders doen, dan stop je met waar je bezig was en dan geef je volledige aandacht aan één aspect. Zo is gesproken over het belang van fietsen zonder bezig te zijn met de telefoon. Ook is gesproken over handsfree bellen en niet aan je telefoon zitten tijdens het rijden (volwassenen). Hierna hebben de leerlingen in groepjes een klein toneelstuk voorbereid over het geleerde. Tenslotte mochten onze leerlingen een autogeur kaartje versieren en kregen zij een mooie sleutelhanger mee naar huis.



Gaslessen

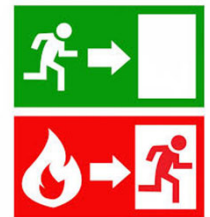
De afgelopen weken hebben verschillende groepen genoten van interessante en leerzame gastlessen! Zo leerden de leerlingen tijdens "Water en klimaat in jouw straat" hoe we samen kunnen omgaan met extreme regen en droogte. In de les "Schone superhelden" ontdekten ze hoe belangrijk het is om afval te scheiden en de omgeving schoon te houden. En bij "Energiek" doken ze in de wereld van energie: hoe we het gebruiken én hoe we het kunnen besparen.

De lessen waren niet alleen leerzaam, maar ook erg leuk. Een mooie manier om bewust om te gaan met onze wereld!



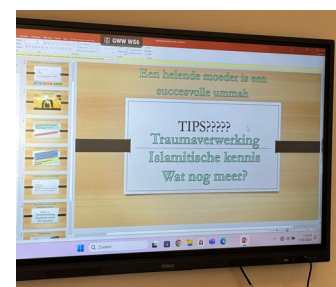
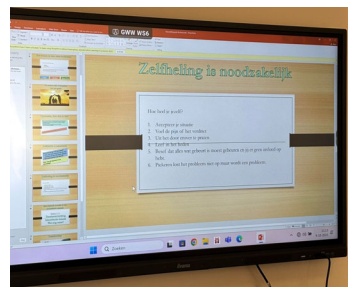
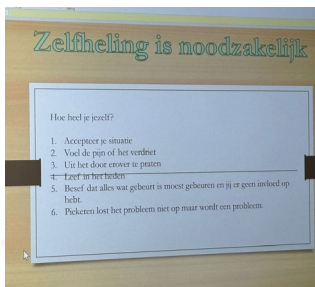
Ontruimingsoefening

Op 24 september jl. hebben we met de gehele school een geplande ontruimingsoefening gedaan. We zijn trots op hoe vlot en rustig al de leerlingen het personeel de school volgens de ontruimingsrichtlijnen verlieten. Iedereen stond op de afgesproken verzamelplek. Later dit schooljaar zullen we nog een ongeplande ontruimingsoefening doen insha Allah.



Moederochtend (OC)

Tijdens de moederochtend op 9 oktober gaf oem Bilal een inspirerende workshop over 'Islamitisch opvoeden in een tijd vol uitdagingen'. We kregen waardevolle handvatten om in de praktijk om te gaan met de moeilijkheden waar wij als ouders mee te maken hebben, maar ook die onze kinderen ervaren. Het was een leerzame en verrijkende bijeenkomst, waarin we niet alleen nieuwe inzichten opdeden, maar ook inspiratie haalden uit de ervaringen en aanpakken van andere moeders.





Agenda

Kindbegrip

In de week van 4 november zetten we insha Allah het instrument Kindbegrip in. Met Kindbegrip brengen we de sociaal-emotionele ontwikkeling (en de sociale veiligheid op school, later dit schooljaar) van leerlingen nauwkeurig in beeld. Het systeem helpt ons om leerlingen beter te begrijpen, dit met behulp van zorgvuldig samengestelde observatie- en vragenlijsten. In de hogere groepen worden naast leerkrachtvragenlijsten ook leerlingvragenlijsten ingezet. De inzichten van Kindbegrip (op leerling-, groeps- en schoolniveau) bieden waardevolle input bij het begeleiden van leerlingen en het borgen van een veilige leer- en leefomgeving op school. Kindbegrip wordt ingezet als verrijkend observatie-instrument.

Screening beginnend geletterdheid

Vanaf 4 november wordt de beginnende geletterdheid bij de leerlingen van groep 1/2 gescreend. Dit met behulp van 'screeningsinstrument beginnende geletterdheid'. Met behulp van deze screening kunnen wij vroegtijdig leerlingen signaleren die uitvallen op beginnend geletterdheid en zo vroegtijdig preventief werken om leesproblemen te voorkomen. De screening is gericht op de onderdelen letterkennis, woordenschat, rijmen, synthese en analyse. De screening wordt afgenomen in de maanden november en april. In de maand november worden er alleen leerlingen uit groep 2 gescreend. In de maand april zijn dit ook de leerlingen uit groep 1. De leerlingen worden in deze periode individueel gescreend. Dit gebeurt buiten de klas in een ontspannen setting en onder begeleiding van de leerkracht.

Informatie

Subsidie 'school en omgeving'

Alhamdoulilah, Al Amana heeft het afgelopen schooljaar gebruik kunnen maken van een bijzondere subsidie: de subsidie 'school en omgeving'. Abby D. bood volop kosteloze buitenschoolse activiteiten aan die ondersteunend zijn in de brede ontwikkeling van onze leerlingen, uw kinderen. Alhamdoulilah is deze subsidie ook voor dit schooljaar toegekend en zijn de Abby D, activiteiten weer in volle gang.

Mobiele telefoons en waardevolle spullen

Veel kinderen zijn in het bezit van een smartphone. Het gebruik en in bezit hebben van een smartphone door leerlingen onder schooltijd is al lange tijd niet toegestaan bij ons op school. Sinds kort is dit ook bij wet verboden. Mochten leerlingen om redenen een smartphone mee moeten nemen naar school dan dienen leerlingen deze bij de start van de schooldag in te leveren bij de leerkracht. Na afloop van de schooldag kan de leerling de mobiele telefoon dan weer ophalen bij de groepsleerkracht. In bijzondere gevallen (bijvoorbeeld ziekte van een gezinslid) maken de ouder(s) en leerkracht aparte afspraken. Wanneer een kind onder schooltijd in bezit blijkt van een smartphone wordt deze ingenomen. De ouder(s) kunnen deze dan op school ophalen. We stellen het verder op prijs wanneer u uw kind geen waardevolle spullen mee naar school laat nemen. We leren onze leerlingen zuinig te zijn op hun eigen spullen en die van anderen. Het gebruik van andermans spullen zonder toestemming is uiteraard niet de bedoeling. Wanneer er toch sprake is van verlies of beschadiging van meegenomen spullen door eigen toedoen van het kind of door andermans toedoen dan kan de school zelf helaas geen aansprakelijkheid aanvaarden.





Groep 3 t/m 8: inzage methodetoets resultaten via ouderportaal

Voor de meeste ouders zal dit bekende informatie zijn:

Als ouder heeft u de mogelijkheid om de methodetoets resultaten van uw kind gedurende het schooljaar te volgen. Methodetoetsen worden vanaf groep 3 afgenomen.

Wat houden methodetoetsen in? De leerstof binnen het schooljaar is verdeeld in blokken. Doorgaans volgt na een blok (van meerdere weken, afhankelijk van het vak en de methode) een methodetoets van eerder behandelde lesstof.

Als school hebben wij de mogelijkheid opgesteld ouders via het Ouderportaal inzage te geven in de resultaten van de methodetoetsen van hun kind.

Hoe kunt u de methodetoetsresultaten inzien?

- * Ga naar: <https://ouders.parnassys.net/ouderportaal/inloggen>
- * Log in met uw Parro inloggegevens (die zijn u reeds bekend)
- * Klik u op de naam van uw kind.
- * Klik vervolgens menu en dan op toetsen
- * De methode toetsresultaten van uw kind worden zichtbaar wanneer u op het beoogde schooljaar klikt.

Parnassys (waarvan 'ouderportaal' onderdeel is) beoordeelt middels een 10 puntsschaal, waarbij een 1 het laagst is en 10 het hoogst. Soms bestaat een toets uit meerdere onderdelen die afzonderlijk worden gescoord. Wees u ervan bewust dat het normaal is dat leerlingen zo nu en dan een uitschieterend resultaat naar beneden kunnen behalen. Hoe dan ook betreft een toets een momentopname. Voor de leerkrachten geven de bloktoetsen extra informatie: Welke leerstof heeft de groep en hebben de leerlingen zich eigen gemaakt? Welke leerstof verdient nog extra aandacht binnen het onderwijs aan de gehele groep of individuele leerlingen?

Naast de toetsen halen leerkrachten informatie uit de ervaringen en observaties binnen de lessen en het dagelijks werk.

Tot slot...

Na aanstaande vrijdag 17 oktober start de herfstvakantie insha Allah. Onze leerlingen ontvangen we na de herfstvakantie op maandag 27 oktober graag weer uitgerust en vol energie terug op school. Aan het begin van die week zal insha Allah ook de luizencontrole uitgevoerd worden, zoals doorgaans gebeurt na schoolvakanties.

Wij hopen u met deze brief voor nu weer voldoende te hebben geïnformeerd.

Allen een fijne herfstvakantie toegewenst.

Assalaam alaikoem,
Team Al Amana Ede Zuid

